

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
SEMESTER GANJIL/ T.A 2023 - 2024**

**PSI 0633  
PSIKOLOGI ISLAM**



**Tim Penyusun:**

**Hafnidar, S.Psi., M.Sc., PhD / 0004067907**

**Cut Ita Zahara, S.Psi., M.Psi / 0004068303**

**Yara Andita Anastasya, , S.Psi., M.Psi., Psikolog / 0001039106**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2024**

● **PROFIL MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	: Psikologi Islam	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: PSI 0633	
<b>SKS</b>	: 3 (Tiga)	
<b>Semester</b>	: 3 (Tiga)	
<b>Bentuk Pembelajaran</b>	: Kuliah	
<b>Alokasi waktu</b>	: 16 x 150 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	: Luring/ tatap muka	3 SKS per minggu
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	: Psikologi Islam	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi</b>	: CPL 2 Mampu melakukan penelitian dalam berbagai bidang Psikologi	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	1. Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar psikologi islam	
	2. Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan dalam psikologi Islam	
	3. Masiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut Al- Quran	
	4. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut Islam melalui pendekatan metodologi ilmu Ushul Fiqh	
	5. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut psikoanalisis dalam tinjauan Psikologi Islam	
	6. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut psikologi behavioristik dalam tinjauan Psikologi Islam	
	7. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut humanistik dalam tinjauan Psikologi Islam	
	8. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut psikologi logoterapi dalam tinjauan Psikologi Islam	
	9. Mahasiswa mampu menganalisa konsep manusia menurut psikologi tranpersonal dalam tinjauan Psikologi Islam	

		10. Mahasiswa mampu menciptakan ragam metode konseling dalam Psikologi Islam			
		11. Mahasiswa mampu menganalisis psikoterapi dalam Psikologi Islam			
		12. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan psikologis, solusi dan tantangannya dalam Psikologi Islam			
		13. Mahasiswa mampu melakukan pengabdian masyarakat dalam psikologi islam			
		14. Mahasiswa mampu menganalisis penelitian dan kajian terbaru dalam Psikologi Islam			
<b>Capaian SN-Dikti/KKNI</b>					
<b>Sikap</b>			<b>Pengetahuan</b>		
<b>S 1</b>	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	<b>P 1</b>	:	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
<b>S 2</b>	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	<b>P 2</b>	:	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
<b>S 3</b>	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	<b>P 5</b>	:	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
<b>S 6</b>	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
<b>S 8</b>	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
<b>S 9</b>	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
<b>Keterampilan Umum</b>					
<b>KU 1</b>	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	<b>KK 1</b>	:	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah

		pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
<b>KU 2</b>	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	<b>KK 9</b>	:	Kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah yang sudah ada
<b>KU 3</b>	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah	<b>KK 11</b>	:	Literasi data: mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
<b>KU 5</b>	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	<b>KK 12</b>	:	Literasi teknologi: mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggungjawab dalam konteks psikologi
<b>KU 7</b>	:	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	<b>KK 14</b>	:	Kemampuan publikasi ilmiah: mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme
<b>KU 8</b>	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	<b>KK 16</b>	:	Etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
<b>KU 9</b>	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
<b>KU 11</b>	:	Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat			

		dan berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global			
<b>KU 12</b>	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism			
<b>KU 13</b>	:	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian			

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang gambaran umum tentang konsep Psikologi dalam perspektif Islam yang berkaitan dengan keilmuan, sejarah psikologi dan aliran psikologi, sehingga mahasiswa mampu menerapkan konsep psikologi islam dalam kehidupan pribadi dan lingkungan sekitar khusus di daerah Aceh yang berdasar syariat islam, mampu menjelaskan konsep-konsep dasar psikologi dalam pandangan islam, serta mampu menggunakan perspektif Psikologi Islam dalam memahami masalah sosial, pendidikan dan metodologi psikologi. Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan *Case Method* dan Studi Kasus untuk memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai konsep-konsep psikologi dalam perspektif Islam. *Case Method*, yakni metode pembelajaran berbasis pemecahan masalah dari kasus nyata, digunakan untuk mengasah kemampuan analisis terhadap isu psikologis dalam konteks nilai-nilai Islam. Sementara itu, Studi Kasus mendorong mahasiswa mengkaji lebih dalam fenomena psikologis umat melalui contoh konkret dan refleksi keilmuan. Pendekatan *student-centered learning* ini menumbuhkan sikap kritis, religius, dan kontekstual dalam memahami integrasi psikologi dan ajaran Islam.

### **Daftar Pustaka**

1. Badri, M, B. (1994). *The Delemma of Muslem Psychologist*. Pustaka Firdaus
2. Bastaman, H, D. (1995). *Integrasi Psikologi dalam Islam*. Pustaka Pelajar
3. Hafnidar. (2023). *Psikologi Islam*. Rajawali Press
4. Hamdani, B, D, Z. (2002). *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Fajar Pustaka Baru
5. Mujib, A. (2006). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Rajawali
6. Nashori, F. (1994). *Membangun Paradigma Psikologi Islam*. Penerbit Pustaka
7. Nashori, F. (2007). *Mimpi Nubuwat*. Penerbit Pustaka
8. Nashori., F. (2007). *Psikologi Sosial Islam*. Penerbit Pustaka
9. Rendra, K. (2000). *Metodologi Psikologi Islam*. Pustaka Pelajar

10. Shafii, M. (2004). Psikoanalisis dan Sufisme
11. Subandi. (2009). Psikologi Dzikir. Pustaka Pelajar
12. Julistia, R., & Safuwana, S. (2020). Kebahagiaan ditinjau dari Perilaku Bersedekah: Suatu Kajian Psikologi Islam. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 3(1), 1-6.
13. Maghfirah, N., Julistia, R., & Amalia, I. (2024). Kebahagiaan Santri Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsyuddhuha. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 44-55.
14. Nazira, F., Anastasya, Y. A., & Safuwana, S. (2023). Self Disclosure Wanita Muslimah Bercadar Di Media Sosial Instagram. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 410-420.
15. Rifqah, U., Zahara, C. I., & Julistia, R. (2023). Gambaran Kebahagiaan Pada Santri Tahfizh Dayah Al-Muslimun Lhoksukon. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 301-311.
16. Amalia, I., Nuryulia, N., Iramadhani, D., Safarina, N. A., & Zahara, C. I. (2022). Adversity Quotient pada Santri Berstatus Mahasiswa. *Jurnal Social Library*, 2(3), 87-93.
17. Olviana, O., Amalia, I., & Astuti, W. (2024). Perbedaan Self Disclosure pada Santri Kelas VII dan Kelas IX di Pondok Pesantren Kota Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 867-700.
18. Mansor, R., & Nichiappan, S. (2017). The implementation of role of Kuttab Al-Fatih (KAF) philosophy in Islamic character education. *Educational Psychology*, 48, 16-27.
19. Khairiah, R., Hafnidar, H., & Amin, S. (2023). Kebahagiaan santri ditinjau dari tingkat religiusitas. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-10.
20. Asfarina, A., & Hafnidar, H. (2021). Kecerdasan Spiritual dan Penyesuaian Diri pada Santri Pesantren yang Berstatus Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 4(2), 127-140.
21. Ulya, R., Amin, S., & Anastasya, Y. A. (2024). Gambaran Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 500-511.
22. ZA, N. E., Firriyal, L., Syabila, S., Eliza, M. N., Khaira, C. H., Lisa, F., ... & Hafnidar, H. (2024). Islamic Mindfulness Therapy as an Alternative Approach to Overcoming Anxiety and Depression Among Muslim Generation-Z. *UBAT HATEE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 93-98.
23. Amin, S. (2024, July). Exploring Well-Being Values on The "Kenduri Maulid Nabi Saw" Activities in the Acehese Communities. In *Proceedings Ar-Raniry International Conference on Psychology* (Vol. 1, No. 1, pp. 151-164).
24. Hafnidar, H., & Mansor, R. (2022). The factors influence the implementation of character education in Kuttab Al

Fatih. *Konselor*, 11(1), 1

● **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester, memahami tata tertib selama proses pembelajaran dan pengenalan psikologi islam	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Penjelasan silabus perkuliahan</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penjelasan kontrak belajar satu semester</li> <li>● Pengertian, maksud dan tujuan psikologi islam</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tanya jawab</p> <p><b>Metode</b> Diskusi Tanya jawab</p>	3x50	Setelah mendengarkan pembahasan kontrak pembelajaran mahasiswa mampu membuat perencanaan dan target diri pribadi untuk satu semester serta berkomitmen mengikuti aturan dan mengetahui bahan pembelajaran yang akan dipelajari. Mahasiswa dapat berdiskusi menganalisis tema psikologi Islam	Sikap: disiplin, kerjasama, keaktifan dan inisiatif, serta mampu menganalisis tema pembelajaran	10%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perkembangan psikologi islam  Reff : Subhan El	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Perkembangan psikologi islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tanya jawab</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perkembangan psikologi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam tanya jawab</li> </ul>	

	Hafidz. Psikologi Islam. Hal 11-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perkembangan psikologi islam abad pertengahan</li> <li>● Perkembangan psikologi islam di indonesia</li> <li>● Peran psikologi muslim terhadap psikologi barat</li> <li>● Visi psikologi islam</li> </ul> <p>(Rifaat, dkk. Metodologi Psikologi Islam. Hal 225-237)</p>	<p><b>Metode:</b> Case Method</p> <p>Tanya jawab</p>				
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar psikologi islam	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep dasar psikologi islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Landasan pengembangan psikologi islam</li> </ul> <p>(Rifaat, dkk. Metodologi Psikologi Islam. Hal 101-129)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asumsi dasar psikologi islam</li> </ul> <p>(Subhan El Hafidz. Psikologi Islam. Hal. 2836)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dasar pembentuk</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method</p> <p>Tanya jawab</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dasar psikologi islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam tanya jawab</li> </ul>	

		perilaku: ruh, nafs, akal, hati (Subhan El Hafidz. Psikologi Islam. Hal. 37-105)					
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “konsep manusia menurut Al-Qur’an”	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep Manusia Menurut Al-Qur’an</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Term manusia dalam Al-Qur’an</li> <li>• Kebaikan dan kejahatan manusia</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method</p> <p>Tanya jawab</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “konsep manusia menurut Al-Qur’an”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “konsep manusia menurut islam melalui pendekatan metodologi ilmu ushul fiqh”	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut islam melalui pendekatan metodologi ilmu ushul fiqh</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerangka kerja dan paradigma ushul fiqh</li> <li>• Aktualitas dan proses aktualisasi fitrah manusia</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b></p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “konsep manusia menurut islam melalui pendekatan metodologi ilmu ushul fiqh”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Awal dan akhir kehidupan</li> <li>● Tahap penciptaan manusia</li> </ul>	Case Method Studi Kasus diskusi kelas				
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “ <b>konsep manusia menurut psikoanalisis dalam tinjauan psikologi islam</b> ”	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut psikoanalisis dalam tinjauan psikologi islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep manusia menurut psikoanalisa</li> <li>● Kritik dan titik temu</li> <li>● Rekonstruksi psikologi islam atas kritikan</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “ <b>konsep manusia menurut psikoanalisis dalam tinjauan psikologi islam</b> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: “ <b>konsep manusia menurut psikologi behavioristik dalam tinjauan psikologi islam</b> ”	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut psikologi behavioristik dalam tinjauan psikologi islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep manusia menurut aliran behavioristik</li> <li>● Kritik dan titik</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p>	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: “ <b>konsep manusia menurut psikologi behavioristik dalam tinjauan psikologi islam</b> ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

		temu <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekonstruksi psikologi islam atas kritikan</li> </ul>	<b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas Tanya jawab				
<b>8.</b>	<b>Ujian Tengah Semester [UTS]</b>						<b>30%</b>
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“konsep manusia menurut psikologi humanistik dalam tinjauan psikologi islam”</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut Psikologi Humanistik dalam tinjauan psikologi islam  <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep manusia menurut Humanistik</li> <li>Kritik dan titik temu</li> <li>Rekonstruksi psikologi islam atas kritikan</li> </ul>	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok  <b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab  <b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas Tanya jawab	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“konsep manusia menurut Psikologi Humanistik dalam tinjauan psikologi islam”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
<b>10.</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konsep manusia menurut logoterapi dalam tinjauan Psikologi Islam”</b>  (Rifaat, dkk.	<b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut Logoterapi dalam tinjauan psikologi islam  <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep manusia menurut Logoterapi</li> </ul>	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konsep Manusia menurut Logoterapi dalam tinjauan Psikologi Islam”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

	<p>Metodologi Psikologi Islam. Hal 67-81/ Malik Badiri. Dilema Psikologi Muslim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kritik dan titik temu</li> <li>● Rekonstruksi psikologi islam atas kritikan</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas Tanya jawab</p>				
11.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konsep manusia menurut psikologi transpersonal dalam tinjauan Psikologi Islam”</b></p> <p>(Rifaat, dkk. Metodologi Psikologi Islam. Hal 82-20/ Malik Badiri. Dilema Psikologi Muslim)</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konsep manusia menurut Psikologi Transpersonal dalam tinjauan Psikologi Islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep manusia menurut Psikologi Transpersonal</li> <li>● Kritik dan titik temu</li> <li>● Rekonstruksi psikologi islam atas kritikan</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus diskusi kelas Tanya jawab</p>	3x50	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konsep Manusia menurut Psikologi Transpersonal dalam tinjauan Psikologi Islam”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
12.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konseling dalam Psikologi Islam”</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Konseling dalam Psikologi Islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konseling Islam</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p>	3x50	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Konseling dalam Psikologi Islam”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik konseling dalam Psikologi Islam</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus diskusi kelas Tanya jawab</p>				
13.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Psikoterapi dalam Psikologi Islam”</b></p> <p>(Malik Badiri. Dilema Psikologi Muslim)</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Psikoterapi dalam Psikologi Islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Psikoterapi Islam</li> <li>Praktik Psikoterapi dalam Psikologi Islam</li> </ul>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p> <p><b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab</p> <p><b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus diskusi kelas</p>	3x50	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Psikoterapi dalam Psikologi Islam”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
14.	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Bimbingan dan Penyuluhan</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Bimbingan dan penyuluhan masyarakat dalam perspektif islam</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p>	<p><b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok</p>	3x50	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Bimbingan dan Penyuluhan Masyarakat dalam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	

	<b>Masyarakat dalam Perspektif Islam”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Landasan Islami untuk pengembangan bimbingan dan penyuluhan masyarakat</li> <li>● Kondisi dan kebutuhan utama masyarakat saat ini</li> <li>● Sapta asas bimbingan dan penyuluhan masyarakat</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab  <b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas Tanya jawab		<b>Perspektif Islam”</b>		
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Penelitian dan kajian terbaru dalam Psikologi Islam”</b>	<b>Pokok Bahasan:</b> Penelitian dan kajian terbaru Psikologi Islam  <b>Sub pokok Bahasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Landasan Penelitian dalam Psikologi Islam</li> <li>● Ciri penelitian dan Psikologi Islam</li> <li>● Jenis-jenis penelitian dalam Psikologi Islam</li> </ul>	<b>Model:</b> Pembelajaran langsung, presentasi kelompok  <b>Pendekatan:</b> Tugas kelompok, tanya jawab  <b>Metode:</b> Case Method Studi Kasus Diskusi kelas Tanya jawab	3x50	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: <b>“Penelitian dan kajian terbaru dalam Psikologi Islam”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
16.	<b>Ujian Akhir Semester [UAS]</b>						<b>40%</b>

## PENILAIAN

### ● A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

**B. Presentase Komponen Penilaian**

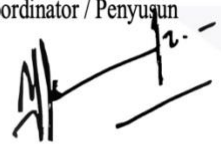
NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog**  
NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 07 September 2024  
Koordinator / Penyusun



**Dr. Hafnidar, S.Psi., M.Sc**  
NIP.197904062006042007